

Приложение 2 к программе практики
Б2.В.02(П) Производственная практика,
технологическая (проектно-технологическая) практика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) –
История. Право
Форма обучения – очная
Год набора – 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	История. Право
4.	Курс, семестр	5 курс, семестр А
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Б2.В.02(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика; стационарная, практическая подготовка (непрерывно)
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

ПК-2: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на формирование УУД, использование современных ИКТ в учебном процессе и развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-3: Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы, формируя толерантное социальное поведение, позитивные образцы поликультурного общения

ПК-4: Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Организационный: 1.1. Организационное собрание (конференция) для	УК-2	основные принципы организации проектной деятельности	выбирать оптимальные способы реализации стратегий проектной деятельности в профессиональной сфере	навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений для достижения цели проекта	1. Разработка рабочей программы по одному из курсов
	ПК-1	закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования	разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	предметным содержанием истории, навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения	

<p>разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.</p> <p>1.2. Разработка индивидуального задания.</p> <p>2. Основной:</p> <p>2.1. Разработка рабочей программы по одному из курсов истории (базовый уровень) для средней школы в соответствии с ФГОС</p> <p>2.2. Разработка КИМ по одному из разделов выбранного курса для средней школы</p> <p>3. Заключительный:</p> <p>3.1. Подготовка отчетной документации по практике.</p> <p>3.2. Защита отчета по практике.</p>				истории	<p>истории (базовый уровень) для средней школы в соответствии с ФГОС</p> <p>2. Разработка КИМ по одному из разделов выбранного курса для средней школы</p> <p>3. Подготовка отчетной документации по практике и защита отчета по практике.</p>
	ПК-2	основные способы организации образовательной деятельности и приемов мотивации обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе, в том числе с использованием современных ИКТ в учебном процессе	организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории, применять электронные средства сопровождения образовательного процесса	приемы, направленные на поддержание и развитие познавательного интереса	
	ПК-3	компоненты образовательной среды, принципов и подходов к организации предметной среды истории	использовать возможности социокультурной среды региона для формирования толерантного социального поведения и позитивных образцов поликультурного общения	навыками проектирования элементов образовательной среды в рамках преподаваемого предмета	
	ПК-4	методы проектирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с ФГОС	реализовывать методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения	навыками создания и применения на практике обучения истории рабочих программ, методических и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Критерии и шкалы оценивания отдельных элементов деятельности практиканта:

1) Разработка рабочей программы по одному из курсов истории (базовый уровень) для средней школы в соответствии с ФГОС:

критерии	Баллы
1. Рабочая программа школьного курса истории	
Качество отдельных компонентов РП	15
Соответствие требованиям ФГОС ООО	5
Полнота методического и информационного обеспечения	5
Итого:	25

2) Разработка КИМ по одному из разделов выбранного курса для средней школы:

критерии	Баллы
Комплект КИМ для одного из разделов РП	
Качество и разнообразие КИМ	10
Соответствие КИМ требованиям ФГОС ООО, РП и учебного плана	3
Качество диагностики уровня сформированности компетенций на основе КИМ	2
Итого:	15

3) Подготовка отчетной документации по практике и защита отчета по практике.

критерий	баллы
1. Полнота пакета отчетной документации, в соответствии с установленной структурой	до 30 баллов
2. Качество оформления отчетных материалов в соответствии с требованиями	до 20 баллов
3. Устная защита отчета	до 10 баллов
ИТОГО	до 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания и методические материалы

1) Отчетная документация по практике

1. Структура отчетной документации

- Титульный лист;
- Индивидуальное задание;
- Рабочий график (план);
- Дневник практики;
- Характеристика от Профильной организации на обучающегося;
- Отчет обучающегося;
- Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании:

1) разработка рабочей программы по одному из курсов истории (базовый уровень) для средней школы в соответствии с ФГОС,

2) разработка КИМ по одному из разделов выбранного курса для средней школы;

2) Требования к структуре и оформлению Рабочей программы для средней школы.

1. Структура:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Общая характеристика учебного предмета
- Планируемые результаты изучения учебного курса
- Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения
- Содержание учебного предмета
- Календарно-тематическое планирование

3) Требования к разработке КИМ по одному из разделов выбранного курса для средней школы.

1. Структура:

- тест;
- анализ текста исторического источника;
- работа с контурными картами;
- кроссворд;
- текст с ошибками.

Требования к оформлению Отчета:

Требования к оформлению Отчета:

- Отчет размещается в скоросшивателе в виде, исключающем потерю листов;
- Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.
- Образцы заполнения отчета см. на сайте МАГУ: <https://www.masu.edu.ru/student/docs/practice/>
- К отчетной документации прилагается компакт-диск, содержащий электронный вариант всех материалов практики.